

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李振康
聯絡電話：08-7320415-3643
傳真：08-7337061
電子信箱：a000526@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣枋山鄉楓港國民小學

發文日期：中華民國113年6月7日

發文字號：屏府教終字第1130021683號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：（ ）

附件：如主旨 (376530000A113002168301-1.pdf、376530000A113002168301-2.pdf)

主旨：檢送本縣歸來國小及東興國小辦理「112學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫--當我們『童』在一起~暑期童軍探索體驗營」活動計畫各一份，請鼓勵貴校高年級學生(含應屆畢業生)報名參加，請查照。

說明：

一、活動日期、地點及參加對象：

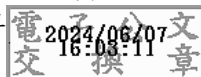
(一)歸來國小：113年7月2日至7月4日(星期二至星期四)假歸來國小辦理，參加對象為本縣國小高年級學生(含應屆畢業生)，共約32人。

(二)東興國小：113年7月3日至7月5日(星期三至星期五)假東興國小辦理，參加對象為本縣國小高年級學生(含應屆畢業生)，共約32人。

二、凡參加活動之帶隊老師及相關工作人員，同意活動期間公(差)假登記。

正本：各國小、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處終身教育科



112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫-- 當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營

一、計畫緣起：

為落實十二年國民基本教育，藉童軍活動及探索體驗活動，以輔助青少年德、智、體、群、美五育健全成長，培養身心健康的優秀國民。

透過童軍運動做中學、學中做的方式，讓學生於活動中落實自動、互動、共好的養成精神，以落實全人教育。

本次邀集屏東縣家長會長協會及屏東縣童軍會，共同策劃當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營計畫，讓本縣學生透過整合資源，透過童軍技能、探索教育等活動，培養學生良好之生活習慣及品德，以達五育均衡發展之優質公民教育目標。

二、計畫目的：

- (一)配合十二年國民基本教育綜合活動領域，提供學生正當休閒活動。
- (二)落實「做中學，學中做」精神，藉由活動充實生活知識及手腦並用技能。
- (三)增進學生人際溝通技巧，加強接納他人、傾聽、與人和諧相處能力，進而提昇思考與觀察能力。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：屏東縣政府。
- (二)承辦單位：屏東市歸來國民小學。
- (三)協辦單位：屏東縣家長會長協會、屏東縣童軍會。

四、實施內容：

- (一)辦理時間：113 年 7 月 2 日（星期二）至 7 月 4 日（星期四）辦理。
- (二)辦理地點：屏東市歸來國小。
- (三)參與對象：屏東縣內國小高年級學生（含應屆畢業生），招收 32 人一團為原則。
- (四)各校課程規劃：
 - 1.童軍技能：繩結的應用、野外求生技能、簡易擔架製作。
 - 2.團康帶動：童軍唱跳、團康遊戲。
 - 3.科技活動：校園實境探索活動(利用手機、平板結合 APP)。
 - 4.探索教育：分組及團體活動體驗、觀察遊戲、推理與益智遊戲。
 - 5.手工藝製作：環保吸管創意造型及紙藝製作。

(五)各校課程表：

| 地點 | 歸來國小 | | |
|----------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| 時間/日期 | 7月2日 | 7月3日 | 7月4日 |
| 09：00 09：40 | 當我們童在一起 | 手工藝與技巧 環保吸管 創意造型 | 校園實境探索活動 手機平板 結合APP |
| 09：40 10：20 | 野外求生技能 繩結的應用 簡易擔架製作 | | |
| 10：20 10：40 | 休息、聯誼 | | |
| 10：40 11：20 | 野外求生技能 繩結的應用 簡易擔架製作 | 團康遊戲 | 校園實境探索活動 手機平板 結合APP |
| 11：20 12：00 | | 手工藝與技巧 紙藝 | |
| 12：00 13：30 | 午餐、休息、聯誼 | | |
| 13：30 14：10 | 團體動力 探索體驗分組 | 團體活動 探索體驗分站 | 童軍唱跳 |
| 14：10 14：50 | | | 觀察遊戲： 感官遊戲 |
| 14：50 15：30 | 團體動力 探索體驗分組 | 團體活動 探索體驗分站 | 繩棍的運用 羅馬砲製作 |
| 15：30 16：10 | | | |

(六)報名表與報名流程：如附件一。

五、預期效益：經由學習導入與多樣性主題課程，陪伴學生度過漫長暑期生活，藉由童軍多元探索活動，讓學生學習探索自我、人際互動與溝通，對新的學習里程充滿期待，充滿正向能量與勇氣，面對未來的轉變與挑戰，開拓寬廣的視野。

六、本案經奉核定後實施，修正時亦同。

112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫
當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營

家長同意書

- 一、活動日期及時間：113 年 7 月 2 日（星期二）至 7 月 4 日（星期四）上午 08:30 至下午 16:10。
 - 二、活動地點：屏東市歸來國小。
 - 三、活動費用：免費。
 - 四、交通用餐：請家長自行接送，活動期間均提供午餐。
 - 五、服裝：請著輕便服裝。
 - 六、攜帶物品：帽子、水壺、健保卡、環保餐具。
 - 七、報名方式：家長同意書填寫後寄至 cceee@ts.ptc.edu.tw 或親送承辦學校教導處，113 年 6 月 18 日報名截止，額滿為止。
 - 八、活動行程表：請詳見報名表背面。
 - 九、注意事項：敬請珍惜得之不易的經費，如無法全程參加，請把機會留給別人，期待下次再報名。
-(請沿此線撕下於報名時繳交，謝謝！).....

112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫
當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營

家長同意書

本人同意敝子弟_____（目前就讀_____國小_____年_____班）參加
112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫當我們『童』在一起～
暑期童軍探索體驗營本人叮嚀孩子確實與現場老師配合，遵守規則以維護自身安全，
特此說明。

此致

歸來國小

立書人(簽章)：_____

※參加學生姓名：_____

※參加學生出生年月日：_____

※參加學生身份證字號：_____

※法定代理人姓名：_____

※緊急連絡電話：_____

中 華 民 國 113 年 月 日

112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫 當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營

一、計畫緣起：

為落實十二年國民基本教育，藉童軍活動及探索體驗活動，以輔助青少年德、智、體、群、美五育健全成長，培養身心健康的優秀國民。

透過童軍運動做中學、學中做的方式，讓學生於活動中落實自動、互動、共好的養成精神，以落實全人教育。

本次邀集屏東縣家長會長協會及屏東縣童軍會，共同策劃當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營計畫，讓本縣學生透過整合資源，透過童軍技能、探索教育等活動，培養學生良好之生活習慣及品德，以達五育均衡發展之優質公民教育目標。

二、計畫目的：

- (一)配合十二年國民基本教育綜合活動領域，提供學生正當休閒活動。
- (二)落實「做中學，學中做」精神，藉活動充實生活知識及手腦並用技能。
- (三)增進學生人際溝通技巧，加強接納他人、傾聽、與人和諧相處能力，進而提昇思考與觀察能力。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：屏東縣政府。
- (二)承辦單位：屏東縣東港鎮東興國民小學。
- (三)協辦單位：屏東縣家長會長協會、屏東縣童軍會。

四、實施內容：

- (一)辦理日期與地點：113 年 7 月 3 日（星期三）至 7 月 5 日（星期五）。
- (二)參與對象：屏東縣內國小高年級學生（含應屆畢業生），每場以招收 32 人一團為原則。
- (三)各校課程規劃：
 - 1.童軍技能：繩結的應用、野外求生技能、簡易擔架製作。
 - 2.團康帶動：童軍唱跳、團康遊戲。
 - 3.科技活動：校園實境探索活動(利用手機結合 APP)。
 - 4.探索教育：分組及團體活動體驗、觀察遊戲、推理與益智遊戲。
 - 5.手工藝製作：環保吸管創意造型及紙藝製作。
- (四)課程表：

| 地點 | 東興國小 | | |
|----------------|---------|---------|---------|
| 時間/日期 | 7 月 3 日 | 7 月 4 日 | 7 月 5 日 |
| 08:00 08:30 | 報到 | 報到 | 報到 |

| | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| 08:30 09:00 | 始業式 | | |
| 09:00 09:40 | 當我們 童在一起 | 團康遊戲 | 團體活動 探索體驗分站 |
| 09:40 10:20 | 野外求生技能 繩結的應用 簡易擔架製作 | 手工藝與技巧 紙藝 | |
| 10:20 10:40 | 休息、聯誼 | | |
| 10:40 11:20 | 野外求生技能 繩結的應用 簡易擔架製作 | 繩棍的運用 羅馬砲製作 | 團體活動 探索體驗分站 |
| 11:20 12:00 | | | |
| 12:00 13:30 | 午餐、休息、聯誼 | | |
| 13:30 14:10 | 團體動力 探索體驗分組 | 校園實境探索活動 (手機平板結合APP) | 童軍唱跳 |
| 14:10 14:50 | | | 觀察遊戲： 感官遊戲 |
| 14:50 15:30 | | | 手工藝與技巧 環保吸管 創意造型 |
| 15:30 16:10 | | | |
| 16:10 | 快樂賦歸 | | |

(五)報名表與報名流程：如附件一

五、預期效益：經由學習導入與多樣性主題課程，陪伴學生度過漫長暑期生活，藉由童軍多元探索活動，讓學生學習探索自我、人際互動與溝通，對新的學習里程充滿期待，充滿正向能量與勇氣，面對未來的轉變與挑戰，開拓寬廣的視野。

六、本案經奉核定後實施，修正時亦同。

112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫
當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營
家長同意書

- 一、活動時間：113 年 7 月 3 日（星期三）至 7 月 5 日（星期五）上午 08:30 至下午 16:10。
- 二、活動地點：東港鎮東興國小。
- 三、活動費用：免費。
- 四、交通用餐：請家長自行接送，活動期間均提供午餐。
- 五、服裝：請著輕便服裝。
- 六、攜帶物品：帽子、水壺、健保卡、環保餐具。
- 七、報名方式：家長同意書填寫後送東興國小學務處，113 年 6 月 18 日報名截止，額滿為止。
- 八、活動行程表：請詳見報名表背面。
- 九、注意事項：敬請珍惜得之不易的經費，如無法全程參加，請把機會留給別人，期待下次再報名。

.....(報名表請沿此線撕下繳交，謝謝!).....

112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫
當我們『童』在一起～暑期童軍探索體驗營 **家長同意書**

本人同意子弟_____（目前就讀_____國小_____年_____班）參加
112 學年度屏東縣國小學生探索教育實作學習課程活動計畫當我們『童』在一起～
暑期童軍探索體驗營，叮嚀孩子確實與現場老師配合，遵守規則以維護自身安全。

此致

東興國小

立書人(簽章)：_____

※參加學生姓名：_____

※參加學生出生年月日：_____

※參加學生身份證字號：_____

※法定代理人姓名：_____

※緊急連絡電話：_____

中 華 民 國 113 年 _____ 月 _____ 日